

Hugues Denisot
Marianne Capouet
Raisa Elena Vlad
Cristina Grigore

Limba modernă franceză



Manual pentru
clasa a IV-a



Bilan initial. À vos marques ! Prêts ! Français ! p. 8

Unité 1 – Tous différents ! p. 13

1. Aimes-tu voyager en avion ?
2. Peux-tu décrire le physique de quelqu'un ?
3. Peux-tu décrire le caractère de quelqu'un ?
4. Peux-tu décrire ta famille ?

Je révise

Évaluation 1

Dire quelle heure est-il
Décrire une personne
Décrire sa famille

Unité 2 – Des jardiniers en herbe p. 29

1. Que font-ils ?
2. Tu veux jouer à l'herboriste ?
3. Veux-tu te promener ?
4. Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?

Je révise

Évaluation 2

Découvrir un site touristique
S'orienter
Identifier, catégoriser des plantes
Nommer les professions, les pièces d'une maison, les meubles

Bilan 1 p. 47

Unité 3 – Ma ville p. 49

1. Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville ?
2. Comment vas-tu à l'école ?
3. Quelle est ton adresse ?
4. Où fais-tu tes courses ?
5. Ça fait combien ?

Je révise

Évaluation 3

Dire qu'est-ce qu'il y a dans ta ville
Demander et indiquer le chemin
Nommer les plus importants magasins de ta ville,
les moyens de transport
Faire les courses
Compter jusqu'à 60

Unité 4 – Au pays de Magritte p. 67

1. Quelle est ta nationalité ?
2. Quelles langues parles-tu ?
3. Qu'est-ce qu'on porte à l'école dans ton pays ?
4. Tu aimes les sorties scolaires ?

Je révise

Évaluation 4

Dire ta nationalité et quelles langues tu parles
Nommer les vêtements
Décrire les sorties scolaires
Nommer les matières scolaires

Bilan 2 p. 83

Unité 5 – Toute une histoire ! p. 85

1. Que veux-tu emprunter à la médiathèque ?
2. Tu connais ces personnages ?
3. Quand aimes-tu lire ?
4. Quelle est ta routine de lecteur ?
5. Peux-tu présenter ton personnage préféré ?

Je révise

Évaluation 5

Emprunter des ouvrages à la médiathèque
Parler de personnages connus et raconter leurs histoires
Comprendre des histoires
Dire ses préférences
Dire les activités quotidiennes
Nommer les plats, les desserts et les repas du jour
Nommer ses loisirs

Unité 6 – Des projets d'avenir p. 103

1. Chez le vétérinaire
2. Où vont-ils la semaine prochaine ?
3. Où vont-ils en vacances ?
4. Quand préfères-tu aller en vacances ?

Je révise

Évaluation 6

Comprendre le métier de vétérinaire
Parler d'événements à venir
Parler de ses vacances (lieu et activités)
Dire où tu as mal
Exprimer le temps qu'il fait
Nommer les destinations de vacances
Nommer les mois de l'année, les saisons

Bilan final : p. 120

Vers le DELF Prim A1
Ma fête de la Francophonie
Mes jeux

Comprendre les règles des jeux

Compétences spécifiques : 1.1., 1.3., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3., 4.2.



 Écoute et montre la bonne vignette.



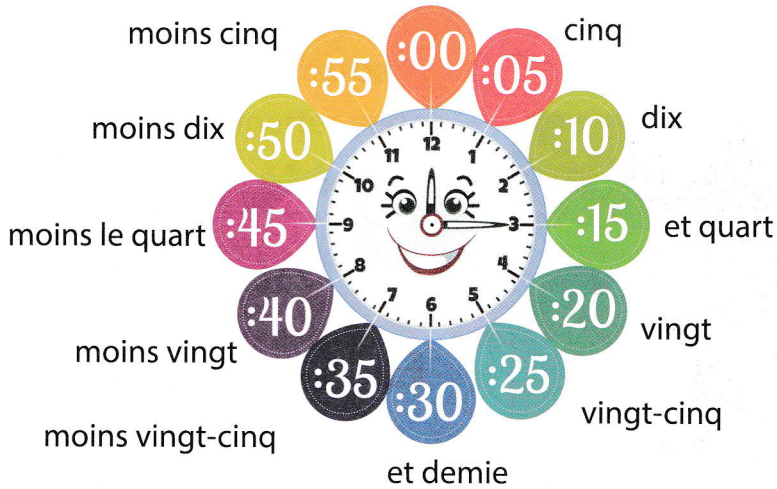
   Lis et écris la bonne lettre au bon endroit. Attention aux pièges !



- a. Elle revient du Sénégal avec sa cousine Maty et son cousin Abdou.
- b. Elle revient d'Allemagne. Maggie prend son sac. Léo prend sa valise.
- c. Le touriste américain demande une information à l'hôtesse.
- d. Deux Japonais se saluent pour se dire bonjour.
- e. Une grand-mère embrasse sa petite fille sur la tête.

Rappelle-toi !

Quelle heure est-il ?



minuit



midi

Lis et montre la bonne image.

- ☒ a. Il est onze heures et quart.
- ☐ b. Il est deux heures et demie.
- ☐ c. Il est neuf heures.
- ☐ d. Il est cinq heures moins le quart.



Regarde l'image.

Dicte l'heure d'arrivée de l'avion.
Les camarades devinent.

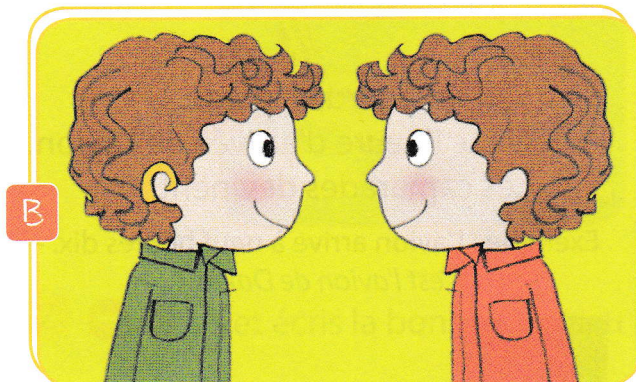
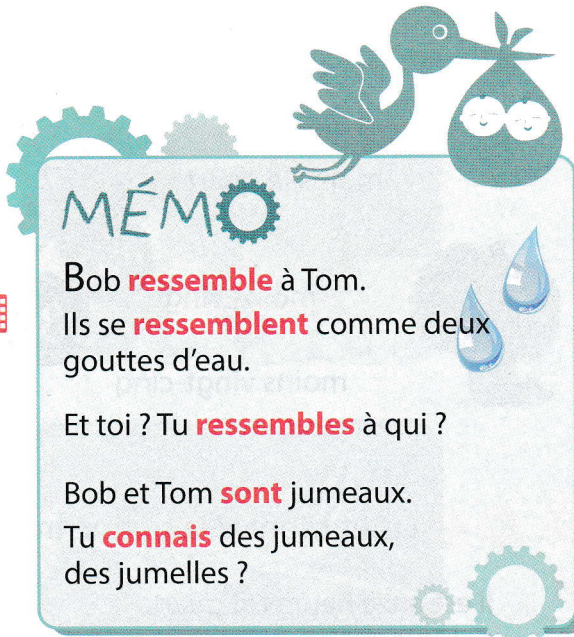
Exemple : L'avion arrive à neuf heures dix. –
C'est l'avion de Dakar.

09:30		20 août	
09H00	AMSTERDAM	KLM 123 2A	ARRIVÉ
09H05	NEW YORK	AA 197 2E	ARRIVÉ
09H10	DAKAR	AF 122 2C	ARRIVÉ
09H25	BERLIN	LH 176 2D	ARRIVÉ
09H20	HONG KONG	AF 182 2B	ARRIVÉ
09H20	MADRID	IBE 614 2A	RETARDÉ (10 MIN)
09H25	LISBONNE	TAP 345 2D	À L'HEURE
Aéroport Paris-Charles de Gaulle			



Peux-tu décrire le physique de quelqu'un ?

1   Écoute et montre qui c'est.

MÉMO

Bob **ressemble** à Tom.
Ils se **ressemblent** comme deux gouttes d'eau.

Et toi ? Tu **ressembles** à qui ?

Bob et Tom **sont** jumeaux.
Tu **connais** des jumeaux, des jumelles ?

2   Écoute et dis qui c'est.

3   Lis et réponds.

a. **Qui** parle ?

1. **J'ai** les cheveux roux et en brosse.
2. Nous **avons** les cheveux gris et bouclés.

b. **À qui** parle le photographe ?

1. Tu **as** les cheveux courts, noirs et frisés.
2. Vous **avez** les cheveux roux et bouclés.
3. Vous **avez** les cheveux bruns.

c. **De qui** parle le photographe ?

1. Il **a** une barbe et une moustache.
2. Elles **ont** les cheveux longs.

Observe !



J'ai les cheveux blonds.

Tu as les yeux bleus.

Il a une longue barbe.

Elle a des lunettes vertes.

Nous avons un petit frère.

Vous avez une tortue et un chien.

Ils ont les cheveux raides.

Elles ont les cheveux bouclés.



4 Complète les phrases avec les mots de la liste.

ai

as

a

avons

~~ont~~

avez

a. Ils ont un petit cousin.

b. Nous ... une belle classe.

c. Elle ... un grand frère.

d. Tu ... les cheveux blonds.

e. J' ... les yeux marron.

f. Vous ... un professeur sympa.

Rappelle-toi !

La description d'une personne



Il a les cheveux blonds, courts et raides. Il a les yeux bleus.



Elle a les cheveux bruns, longs et ondulés. Elle a les yeux noirs.



Il a les cheveux châtain et courts. Il a les yeux marron. Il porte des lunettes.



Elle a les cheveux roux, longs et lisses. Elle a les yeux verts.



Il est grand.



Il est mince.



Il est petit.



Il est gros.



5 Joue ! Décris un camarade de classe, sans dire son nom. Utilise les mots du tableau ci-dessus. Les autres devinent qui c'est.

Exemple : C'est un garçon. Il est grand et mince. Il a les cheveux courts, raides et bruns et les yeux verts. – C'est Daniel !



Peux-tu décrire le caractère de quelqu'un ?

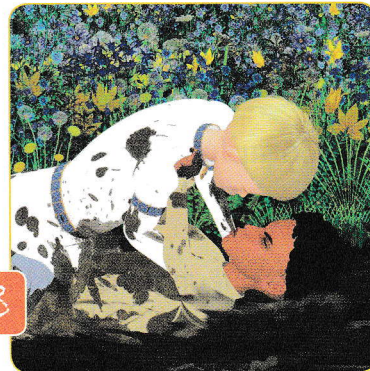
1



Écoute et dis qui c'est.



A



B

2



Écoute et montre qui c'est.



3



Lis et dis le numéro de la personne correspondante.

a. Qui parle ?

1. Je **suis** fort en français.
2. Nous **sommes** bavards.

b. À qui parle le directeur ?

1. Tu **es** paresseux.
2. Vous **êtes** intelligents.
3. Vous **êtes** gentilles.

c. De qui parle le directeur ?

1. Il **est** timide.
2. Elles **sont** courageuses.

Observe !



Je suis bavard.
Tu es amusant.
Il est curieux.
Elle est curieuse.

Nous sommes timides.
Vous êtes intelligents.
Ils sont amoureux.
Elles sont studieuses.



Complète avec les mots de la liste.

suis

es

est

sommes

sont

êtes

- Nous **sommes** bavards.
- Vous ... studieux.
- Ils ... calmes.
- Tu ... intelligent.
- Elle ... gentille.
- Je ... timide.

*Observe !



Il est ...
 fort
 intelligent
 bavard
 faible
 timide
 sage
 paresseux
 studieux
 courageux
 gentil



Elle est ...
 forte
 intelligente
 bavarde
 faible
 timide
 sage
 paresseuse
 studieuse
 courageuse
 gentille



Associe les mots du tableau aux personnages à la page 18.



Et toi ? Comment es-tu ? Utilise trois mots du tableau pour te décrire.



Complète les phrases pour dire le contraire.

Elle est gentille.

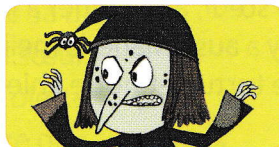
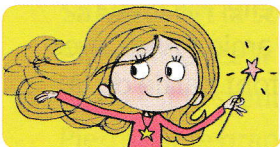


Elle est **méchante**.

a. Il est studieux.



Il est



b. Il est grand.

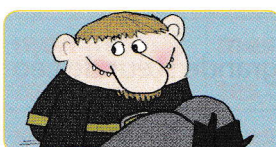


Elle est

c. Il est gros.



Il est



Peux-tu décrire ta famille ?



Regarde l'image, lis la présentation de la famille Legrand et réponds.



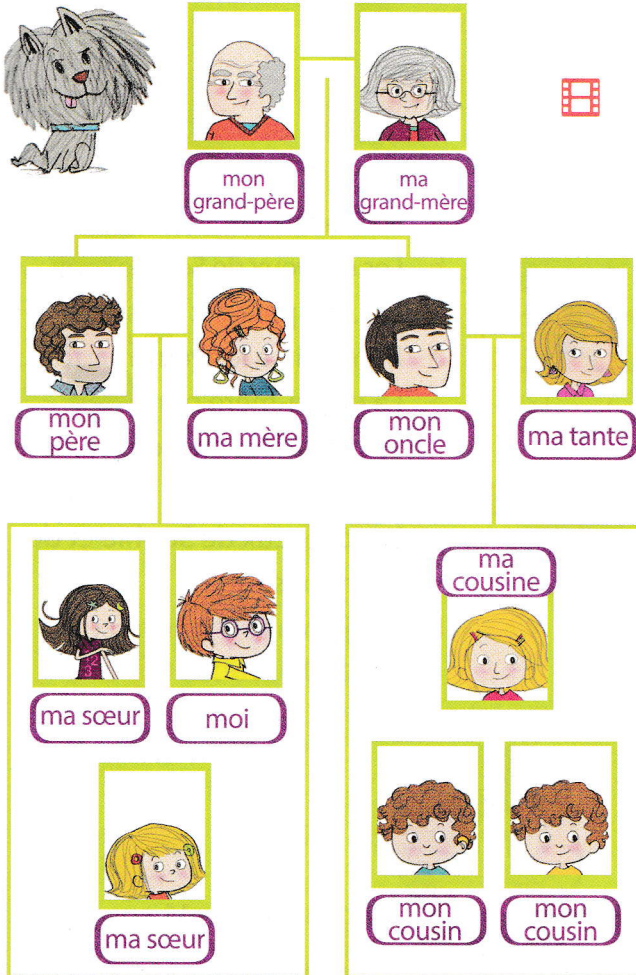
Salut, les amis !

Je m'appelle Léo et j'ai une grande famille et beaucoup d'amis. Nous sommes tous dans la photo. Il y a mes grands-parents : grand-père Pierre, grand-mère Colette et grand-mère Anna. Mon grand-père est très amusant. Il fait toujours des blagues et il aime travailler dans le jardin avec grand-mère Colette. Mes parents sont sympathiques aussi. Ma mère est très calme et c'est une excellente cuisinière. Mon père est studieux, il aime beaucoup les livres. Mes sœurs sont très gentilles. Maggie, ma petite sœur, aime jouer à la marelle. Alice, ma grande sœur, adore la musique. Dans la photo, il y a aussi Marie, la meilleure amie d'Alice, avec son cousin et sa cousine. Ah, oui ! Il y a aussi notre tortue et notre chien. Ils font partie de la famille aussi !

- Comment est la famille de Léo ?
- Qui est Pierre ?
- Qui est studieux ?
- Comment s'appelle la grande sœur de Léo ?
- Qui est Marie ?

Rappelle-toi !

Ma famille



Attention !

Luc est blond. / Léa est blonde.

Max est brun. / Mina est brune.

Jean est grand. / Elise est grande.

Marius est petit. / Lucie est petite.

* Pierre est beau. / Julie est belle.

* Daniel est gros. / Nadine est grosse.

* Charles est roux. / Bianca est rousse.



Lis et corrige les erreurs.

a. Léo est brun. Il a les yeux marron.
Il a une barbe et une moustache.

b. Alice est blonde. Elle a les cheveux
longs et raides. Elle a des tresses.

c. Grand-mère Colette a les yeux bleus.
Elle a les cheveux mi-longs, gris et
bouclés. Elle est mince.

d. Luc a les yeux marron. Il a les
cheveux courts, noirs et frisés.

e. Maggie est rousse. Elle a les cheveux
mi-longs. C'est la plus petite et la
plus jeune.



Vrai ou Faux ? Regarde la famille de Léo et choisis la bonne réponse.



- a. L'oncle de Léo est le frère de son père.
- b. Sa tante est la sœur de sa mère.
- c. Alice est la sœur de sa sœur.
- d. Anna est la sœur de Colette.
- e. Pierre est le grand-père de ses cousins.

Observe !



	une sœur	un frère	des cousins
Je	ma sœur	mon frère	mes cousins
Tu	ta sœur	ton frère	tes cousins
Il / Elle	sa sœur	son frère	ses cousins

